



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PERO

Via Giovanni XXIII, 8- 20016 PERO (MI)
Tel. 0238100274 – Fax 023539365
C.F. 93527220151 – C.M. MIIC8BT007
e-mail miic8bt007@istruzione.it
sito web www.scuoledipero.gov.it

Prot. 1960/U del 19/11/2018

Oggetto: Riapertura e proroga termini Avviso Pubblico per la selezione di esperti esterni per incarichi di prestazione d'opera per l'erogazione di attività formative relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-259 “A scuola con successo” CUP B15B17000380007**

Il Dirigente Scolastico Istituto dell'Istituto Comprensivo di Pero

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera del collegio dei docenti del 30/03/2017 con la quale è stato approvato il progetto PON in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del 06/04/2017 con la quale è stato approvato il progetto PON in oggetto;

VISTO il provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 38439 del 29.12.2017 di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON testé richiamato;

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto inviata dal MIUR all'Istituto, Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018;

VISTE le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”

VISTO il Decreto prot. n. 90/U del 22/01/2018 di assunzione a bilancio del Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-259 “A scuola con successo” CUP B15B17000380007;

CONSIDERATO che il servizio non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

RITENUTO L’art. 36 del D. Lgs 18 aprile 2016 n. 50 riguardante l’affidamento e l’esecuzione di lavori, servi e forniture;

DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

DATO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”.

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l’attività di Esperto nell’ambito del progetto con FSEPON-LO-2017-259 - “A scuola successo”, finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, Candidatura N. 47317 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base;

VISTO Il verbale n. 4 del Collegio dei docenti del 25.10.18, in cui si attesta l’impossibilità di individuare personale interno in possesso dei requisiti necessari a svolgere il ruolo di esperto madrelingua nell’ambito dei moduli: I can speak English GESE 1, I care English GESE 2, English in my pocket GESE 3, Go with English GESE 4 and 5.

CONSIDERATO che non sono pervenute candidature;

PRESO ATTO che l’Istituto ha necessità di esperti madrelingua di inglese;

DETERMINA La riapertura dei termini per produrre istanza di partecipazione al suddetto avviso, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di esperti esterni madrelingua per incarichi di prestazione d’opera per l’erogazione di attività formative relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-259 “A scuola con successo” CUP B15B17000380007**

L’avviso è rivolto sia a docenti di Istituzioni Scolastiche, sia ad esperti madrelingua estranei all’Amministrazione Scolastica. I termini dell’avviso sono prorogati dal 17.11.2018 al 30.11.2018. Il presente atto viene pubblicato sul sito web della Scuola

Art. 1

Descrizione dei moduli formativi

I can speak English GESE 1: È un modulo di 30 ore rivolto a 30 alunni delle classi IV e V di scuola primaria dell’Istituto Comprensivo di Pero.

L’intervento è previsto presso i seguenti plessi:

- Scuola primaria “G. Marconi” di Pero
- Scuola primaria “G. Galilei” di Cerchiate frazione di Pero

La Scuola rappresenta un’importante agenzia formativa ,in qualche caso l’unica, deputata a favorire la crescita socio-culturale degli alunni e in grado di sviluppare le loro competenze. Quindi si ritiene

opportuno organizzare un modulo di preparazione all'esame Trinity "Gese 1", pensato per il potenziamento della lingua inglese, rivolto agli studenti delle scuole primarie dell'Istituto.

- Il progetto si colloca in orario pomeridiano extrascolastico
- I ragazzi vengono divisi in gruppi articolati per livello omogeneo di conoscenze
- I corsi si svolgeranno tra gennaio e aprile, prima dell'esame che è previsto per maggio.
- Il costo dell'esame di certificazione è a carico delle famiglie
- Si prevede la presenza di un esperto madrelingua che possa fornire un modello linguistico più efficace

Gli interventi formativi sono finalizzati a:

- Rafforzare e ampliare gli apprendimenti di base relativi alla lingua inglese (lessico funzioni linguistico/grammaticali)
- Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale (listening/speaking), in riferimento all'età e alla progressione del corso
- Migliorare il processo di insegnamento/apprendimento
- Prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica
- Porre lo studente in una situazione di reale conversazione con un insegnante madrelingua
- Offrire la possibilità di certificare le competenze acquisite, fornendo una valutazione riconosciuta (Quadro Comune Europeo)

I moduli sono organizzati in piccoli gruppi in cui si lavora utilizzando le nuove tecnologie (LIM) e una metodologia didattica attiva:

- cooperative learning (i ragazzi cooperano tra loro dialogando in lingua inglese)
- attività di listening e pair-work, problem solving e roleplaying.
- Metodologie Trinity per il raggiungimento della certificazione (flash cards – songs – drama games)

I care English GESE 2: È un modulo di 30 ore rivolto a 30 alunni delle classi IV e V di scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Pero (MI).

L'intervento è previsto presso i seguenti plessi:

- Scuola primaria "G. Marconi" di Pero (MI)
- Scuola primaria "G. Galilei" di Cerchiate frazione di Pero (MI)

La Scuola rappresenta un'importante agenzia formativa, in qualche caso l'unica, deputata a favorire la crescita socio-culturale degli alunni e in grado di sviluppare le loro competenze. Quindi si ritiene opportuno organizzare un modulo di preparazione all'esame Trinity "Gese 2", pensato per il potenziamento della lingua inglese, rivolto agli studenti delle scuole primarie dell'Istituto.

- Il progetto si colloca in orario pomeridiano extrascolastico
- I ragazzi vengono divisi in gruppi articolati per livello omogeneo di conoscenze
- I corsi si svolgeranno tra gennaio e aprile, prima dell'esame che è previsto per maggio.
- Il costo dell'esame di certificazione è a carico delle famiglie
- Si prevede la presenza di un esperto madrelingua che possa fornire un modello linguistico più efficace

Gli interventi formativi sono finalizzati a:

- Rafforzare e ampliare gli apprendimenti di base relativi alla lingua inglese (lessico funzioni linguistico/grammaticali)
- Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale (listening/speaking), in riferimento all'età e alla progressione del corso
- Migliorare il processo di insegnamento/apprendimento
- Prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica
- Porre lo studente in una situazione di reale conversazione con un insegnante madrelingua

- Offrire la possibilità di certificare le competenze acquisite, fornendo una valutazione riconosciuta (Quadro Comune Europeo)

I moduli sono organizzati in piccoli gruppi in cui si lavora utilizzando le nuove tecnologie (LIM) e una metodologia didattica attiva:

- cooperative learning (i ragazzi cooperano tra loro dialogando in lingua inglese)
- attività di listening e pair–work, problem solving e roleplaying.
- Metodologie Trinity per il raggiungimento della certificazione (flash cards – songs –drama games)

English in my pocket GESE 3: È un modulo di 30 ore rivolto a 30 alunni delle classi di primaria e secondaria dell'IC Pero e consiste di 30 ore suddivise in 15 incontri da due ore ciascuno in orario extrascolastico.

Il modulo di preparazione all'esame Trinity "Gese 3", pensato per il potenziamento della lingua inglese, è rivolto agli studenti della scuola primaria e secondaria dell'Istituto.

- Il progetto si colloca in orario pomeridiano extrascolastico
- I ragazzi vengono divisi in gruppi articolati per livello omogeneo di conoscenze
- I corsi si svolgeranno tra gennaio e aprile, prima dell'esame che è previsto per maggio
- Il costo dell'esame di certificazione linguistica è a carico delle famiglie
- Si prevede la presenza di un esperto madrelingua che possa fornire un modello linguistico più efficace

Gli interventi formativi sono finalizzati a:

- Rafforzare e ampliare gli apprendimenti di base relativi alla lingua inglese (lessico funzioni linguistico/grammaticali)
- Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale (listening/speaking), in riferimento all'età e alla progressione del corso
- Migliorare il processo di insegnamento/apprendimento
- Prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica
- Porre lo studente in una situazione di reale conversazione con un insegnante madrelingua
- Offrire la possibilità di certificare le competenze acquisite, fornendo una valutazione riconosciuta (Quadro Comune Europeo)

I moduli sono organizzati in piccoli gruppi in cui si lavora utilizzando le nuove tecnologie (LIM) e una metodologia didattica attiva:

- cooperative learning (i ragazzi cooperano tra loro dialogando in lingua inglese)
- attività di listening e pair–work, problemsolving e roleplaying.

La LIM consentirà di svolgere esercitazioni di ascolto e di controllo fonetico.

Go with English GESE 4 and 5: È un modulo di 30 ore rivolto a 30 alunni di II e III secondaria della scuola secondaria di primo grado

"D. Alighieri" di Pero (MI) e consiste di 30 ore suddivise in 15 incontri da due ore ciascuno in orario extrascolastico.

È un modulo di preparazione all'esame Trinity "Gese 4" e "Gese 5", pensato per il potenziamento della lingua inglese, è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto.

- Il progetto si colloca in orario pomeridiano extrascolastico
- I ragazzi vengono divisi in gruppi articolati per livello omogeneo di conoscenze
- I corsi si svolgeranno tra gennaio e aprile, prima dell'esame che è previsto per maggio
- Il costo dell'esame di certificazione è a carico delle famiglie
- Si prevede la presenza di un esperto madrelingua che possa fornire un modello linguistico più efficace

Gli interventi formativi sono finalizzati a:

- Rafforzare e ampliare gli apprendimenti di base relativi alla lingua inglese (lessico funzionilinguistico/grammaticali)
- Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale (listening/speaking), in riferimento all'età e alla progressione del corso
- Migliorare il processo di insegnamento/apprendimento
- Prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica
- Porre lo studente in una situazione di reale conversazione con un insegnante madrelingua
- Offrire la possibilità di certificare le competenze acquisite, fornendo una valutazione riconosciuta (Quadro Comune Europeo)

Gli alunni saranno organizzati in piccoli gruppi in cui si lavora utilizzando le nuove tecnologie (LIM) e una metodologia didattica attiva:

- cooperative learning (i ragazzi cooperano tra loro dialogando in lingua inglese)
- attività di listening e pair-work, problem solving e role playing.

La LIM consentirà di svolgere esercitazioni di ascolto e di controllo fonetico.

Art. 2

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

1. possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
2. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
3. possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo assegnato (condizione assolutamente necessaria).
4. Sono docenti madrelingua (inglese) o, in subordine, laureati in Inglese.

Art. 3

Griglia di valutazione ai fini della comparazione dei curricula

1° Macrocriterio: Titoli di studio (MAX 5 punti)	Punti
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) fino a 890,5 punti da 90 a 104 1 punti da 105 a 110 2 punti 110 e lode 3 punti	Max punti 5
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste) fino a 893,5 punti da 90 a 994 punti da 100 a 104 4,5 punti da 105 a 110 4,8 punti 110 e lode..... 5 punti	
2° Macrocriterio: Titoli Didattici/Culturali Specifici (MAX 14 punti)	
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (0,5 punto per ogni corso)	Max punti 2
Dottorato di ricerca su tematiche coerenti con l'incarico	Punti 2
Seconda laurea su tematiche coerenti con l'incarico	Punti 2
Partecipazione a corsi di formazione presso enti accreditati attinenti alla figura richiesta (0,5 per ciascun corso di almeno 25 ore)	Max punti 2
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la realizzazione di progetti PON con finanziamenti FSE o FESR (0,5 punto per ogni corso)	Max punti 2
Certificazioni Informatiche (0,5 punto per certificazione)	Max punti 2

Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (0,5 punto per pubblicazione)	Max punti 2
3° Macrocrietrio: Esperienze professionali (MAX 6 punti)	
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (0,5 punto per esperienza)	Max punti 3
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, formazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR (0,5 punti per esperienza)	Max punti 3

Art. 4

Compiti del formatore esperto

1. Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON Inclusione sociale e lotta al disagio, riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
2. Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
3. Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.
4. Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola.
5. Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
6. Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
7. Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
8. Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.
9. Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 5

Domanda di ammissione, modalità di valutazione delle candidature

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello Allegato 1, corredate da curriculum vitae redatto in italiano secondo il formato europeo e da copia documento di identità valido, dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte e in formato PDF *brevi manu* entro e non oltre le ore 12:00 del 30 novembre 2018 oppure tramite raccomandata o tramite PEC all'indirizzo miic8bt007@pec.istruzione.it.
2. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
3. La Commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico attribuirà un punteggio globale massimo di 30 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione, preso atto della consistenza delle stesse, valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in italiano secondo il formato europeo.
4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

5. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

6. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

7. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

8. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

9. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione, trascorsi i quali sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

10. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito dell'Istituto www.scuoledipero.gov.it.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Art. 6

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento.
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 7

Condizioni contrattuali e finanziarie

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Pero. L'ICS Pero prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione è di € 70,00 ad ora.

2. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 8

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Giuliana Cavallo Guzzo.

Art. 9

Trattamento dati personali

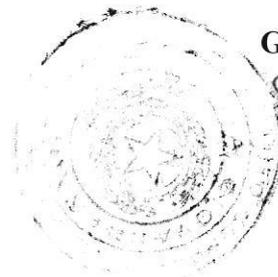
Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica: www.scuoledipero.gov.it

**Il Dirigente Scolastico
Giuliana Cavallo Guzzo**



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Guazzolo', written over the official stamp.



AL DIRIGENTE SCOLASTICO

ICS Pero

Via Giovanni XXIII, 8

20016 Pero

OGGETTO: domanda di partecipazione alla selezione per incarico di esperto nel progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-259 "A scuola con successo" CUP B15B17000380007**

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ Prov. _____ il _____
codice fiscale _____
P. IVA (se posseduta) _____
residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
tel. _____ cell. _____
indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di Esperto per il progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-259 "A scuola con successo" CUP B15B17000380007** – Modulo:

- I can speak English GESE 1**
- I care English GESE 2**
- English in my pocket GESE 3**
- Go with English GESE 4 and 5**

A tal fine dichiara:

- di essere in possesso del requisito di accesso (docente madrelingua)
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale; • di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;

- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- di essere/non essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria. Se dipendente, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione d'appartenenza (art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

Con riferimento alla griglia di valutazione di cui all'art. 3 del presente avviso, il sottoscritto si attribuisce il seguente punteggio:

1° Macro criterio: Titoli di studio (MAX 5 punti)	Punti	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione¹
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) fino a 890,5 punti da 90 a 104 1 punti da 105 a 110 2 punti 110 e lode 3 punti	Max punti 5		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste) fino a 893,5 punti da 90 a 994 punti da 100 a 104 4,5 punti da 105 a 110 4,8 punti 110 e lode..... 5 punti			
2° Macro criterio: Titoli Didattici/Culturali Specifici (MAX 14 punti)			
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (0,5 punto per ogni corso)	Max punti 2		
Dottorato di ricerca su tematiche coerenti con l'incarico	Punti 2		
Seconda laurea su tematiche coerenti con l'incarico	Punti 2		
Partecipazione a corsi di formazione presso enti accreditati attinenti alla figura richiesta (0,5 per ciascun corso di almeno 25 ore)	Max punti 2		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la realizzazione di progetti PON con finanziamenti FSE o FESR (0,5 punto per ogni corso)	Max punti 2		
Certificazioni Informatiche (0,5 punto per certificazione)	Max punti 2		
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (0,5 punto per pubblicazione)	Max punti 2		

¹ In caso di ricezione di più candidature, la presente colonna sarà compilata dalla Commissione Valutatrice a seguito dell'esame del curriculum vitae presentato dal candidato.

3° Macrocriterio: Esperienze professionali (MAX 6 punti)			
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (0,5 punto per esperienza)	Max punti 3		
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, formazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR (0,5 punti per esperienza)	Max punti 3		

ALLEGA

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____ .

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

Autorizza, ai sensi del D. Lgs 196/2003 il trattamento dei dati personali

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall' art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima.”

Luogo e Data _____ Firma _____