



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PERO

Via Giovanni XXIII, 8– 20016 PERO (MI)

Tel. 0238100274 – Fax 023539365

C.F. 93527220151 – C.M. MIIC8BT007

e-mail miic8bt007@istruzione.it

sito web www.scuoledipero.edu.it

Pero, 17/06/2021

Circ. n°118

Ai Genitori della scuola primaria
p.c. ai Docenti della scuola primaria

Gentilissimi Genitori

come vi abbiamo già comunicato a gennaio, a partire da quest'anno scolastico la valutazione nella Scuola Primaria cambia in modo sostanziale.

Con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sono state infatti modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni.

Già dal primo quadrimestre la valutazione degli apprendimenti è stata espressa per ciascuna delle discipline di studio previste, compresa l'Educazione Civica e l'Alternativa alla Religione, attraverso un livello riportato nel documento di valutazione\pagella.

- **AVANZATO**
- **INTERMEDIO**
- **BASE**
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Nel secondo quadrimestre abbiamo meglio dettagliato i **NUCLEI FONDANTI** di ogni disciplina, cioè le parti indispensabili che la costituiscono. Per ogni nucleo abbiamo espresso un livello che troverete descritto nelle griglie allegate al registro.

Le griglie sono così articolate: classi 1°e 2° - classi 3° e 4° - classe 5°

Per capire bene cosa intendiamo per esempio in classe 2° con *"Intermedio"* in Italiano - Ascoltare e comprendere - cercherete le griglie di classe 1° e 2°

Quindi andrete a leggere il descrittore. In questo caso:

ITALIANO – CLASSI 1° E 2°

N.F.	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTARE E COMPRENDERE	Ascolta con viva attenzione e comprende in modo esauriente vari tipi di messaggi e le informazioni fondamentali di brevi e semplici racconti, mantenendo la concentrazione per tempi prolungati.	Ascolta con attenzione e comprende in modo adeguato vari tipi di messaggi e le informazioni fondamentali di brevi e semplici racconti, con l'ausilio di domande guida (quando? chi? dove? che cosa?), mantenendo la concentrazione per i tempi stabiliti.	Ascolta e comprende messaggi semplici e le informazioni essenziali di brevi e semplici racconti, con l'ausilio di domande guida (quando? chi? dove? che cosa?), mantenendo l'attenzione e la concentrazione per tempi limitati.	Ascolta e comprende messaggi e informazioni essenziali di brevi e semplici racconti, guidato dall'insegnante con l'ausilio di domande guida (quando? chi? dove? che cosa?), faticando a mantenere la concentrazione.

Questa nuova modalità è stata adottata per evidenziare meglio i progressi degli apprendimenti e dare alla valutazione un valore formativo.

Si vogliono infatti promuovere le potenzialità di ciascuno, partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, e sostenere la motivazione al continuo miglioramento, a garanzia del successo formativo e scolastico.

Viene superato il precedente impianto che si basava sul voto numerico per descrivere meglio i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali che emergono, puntando a promuovere negli alunni l'autovalutazione.

Il giudizio di comportamento è anch'esso espresso nei quattro livelli come già nel primo quadrimestre.

Il giudizio di Religione mantiene la formulazione degli anni passati.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi sono coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe.

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si tiene conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

Tutte le griglie con gli indicatori e i descrittori adottati sono disponibili anche sul sito della Scuola www.scuolepiero.edu.it

I Docenti sono a disposizione per ogni ulteriore chiarimento.

Il documento di valutazione è visibile sul Registro Elettronico a partire dal 18/06/2021

Auguriamo ai genitori una serena estate.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Giuliana Cavallo Guzzo
 (firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs 39/93)