



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PERO**

Via Giovanni XXIII, 8- 20016 PERO (MI)

Tel. 0238100274 – Fax 023539365

C.F. 93527220151 – C.M. MIIC8BT007

e-mail [miic8bt007@istruzione.it](mailto:miic8bt007@istruzione.it)

sito web [www.scuoledipero.edu.it](http://www.scuoledipero.edu.it)

Pero, 13/03/2023

**AI REVISORI DEI CONTI**

OGGETTO: predisposizione del Conto Consuntivo – Esercizio Finanziario 2022

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO Il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativa-contabile delle istituzioni scolastiche – decreto 129 del 28 agosto 2018

VISTO Il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022 approvato dal consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 27/01/2022 e successive modificazioni a seguito delle variazioni apportate nelle entrate e nelle spese

VISTI Gli atti contabili redatti per il saldo finale il 30 Dicembre 2022

**COMUNICA**

Ai sensi e per gli effetti del decreto 129/2018, la predisposizione del Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2022, come risulta dalla modulistica allegata

- MODELLO H Conto finanziario
- MODELLO k Conto Patrimoniale
- MODELLO L Elenco dei residui attivi e passivi
- MODELLO J Situazione amministrativa e finanziaria definitiva al 31/12/2022
- MODELLO M Prospetto delle spese per il personale e per i contratti d'opera
- MODELLO I Rendiconto delle singole Attività e dei singoli Progetti
- MODELLO N Riepilogo per tipologia di spesa

Si allega inoltre la relazione tecnico-contabile che illustra e descrive i contenuti finanziari dei documenti contabili.

Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Giuliana Cavallo Guzzo)